



# Self Efficacy for Learning - pour les apprenants

**Auteur :** Immersion **Créé le :** 13/02/2026 **Mis à jour :** 24/02/2026 **Langue :** Français

C'est un questionnaire scientifiquement validé qui mesure l'**auto-efficacité** (Klobas et al., 2007). Traduit de l'anglais au français.

L'auto-efficacité est une croyance personnelle en sa capacité à organiser et à mettre en œuvre les mesures nécessaires pour atteindre certains types de performances. Souvent décrite comme une confiance en soi spécifique à une tâche, l'auto-efficacité est un élément clé des théories de la motivation et de l'apprentissage dans divers contextes.

Il existe une relation significative entre l'auto-efficacité scolaire et les performances d'apprentissage.

Klobas, J. E., Renzi, S., & Nigrelli, M. L. (2007). A scale for the measurement of self-efficacy for learning (SEL) at university.

**1. Je suis capable d'organiser mes activités de manière à respecter [la plupart, toutes] les échéances du cours**

Évaluation

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**2. Peu après la fin d'un cours, je suis capable de me souvenir de [la plupart, tous] les concepts clés.**

Évaluation

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**3. Je comprends la [la plupart, tous] des concepts clés abordés dans le cours**

Évaluation

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**4. Je suis capable d'expliquer à mes camarades d'une manière qu'ils peuvent comprendre [la plupart, tous] les concepts clés abordés dans le cours.**

Évaluation

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**5. Après avoir passé un examen, je suis capable de me souvenir [ de la plupart, de tous] les concepts clés abordés dans le cours.**

Évaluation

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**6. Lorsque je découvre quelque chose de nouveau sur un sujet que j'étudie, je suis [généralement, toujours] capable de faire le lien avec d'autres choses que je sais sur le sujet.**

Évaluation

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7. Lorsque les médias diffusent un reportage sur un sujet que j'étudie, je peux [généralement, toujours] utiliser mes connaissances sur le sujet pour interpréter le reportage

Évaluation

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

---

8. Je sais [généralement, toujours] comment me mettre à jour sur un sujet si mes connaissances à ce sujet sont obsolètes.

Évaluation

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

---

9. Même lorsque je n'ai pas participé à un cours, je [généralement, toujours] comprendre les concepts abordés dans le cours

Évaluation

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

---

10. Je suis [généralement, toujours] capable de trouver des documents à la bibliothèque sur un sujet qui m'intéresse.

Évaluation

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

---

11. Je suis toujours capable de trouver des informations plus détaillées sur Internet sur un sujet qui [m'intéresse, ne m'intéresse pas du tout].

Évaluation

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

---

12. Je suis [rarement, jamais] gêné(e) de demander des éclaircissements à l'enseignant

Évaluation

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

---

13. Je suis [généralement, toujours] capable d'identifier la personne la plus appropriée pour m'aider à résoudre un problème lié à mes études.

Évaluation

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

---

14. Je suis [généralement, toujours] capable d'évaluer la qualité des contributions des autres membres du groupe lorsque je participe à des activités de groupe.

Évaluation

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

---

15. Je suis [généralement, toujours] capable de relier les notes que j'ai prises pendant un cours aux sujets abordés dans le manuel ou les lectures du cours.

Évaluation

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

---

16. Il m'est [généralement, toujours] facile de comprendre de nouvelles informations, même sur un sujet qui ne m'intéresse pas beaucoup.

Évaluation

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

---

17. Il m'est [généralement, toujours] facile de relier de nouvelles informations sur un sujet qui m'intéresse à d'autres informations.

Évaluation

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

---

18. Pendant un cours, si on nous donne une nouvelle tâche à accomplir, je peux [généralement, toujours] la réaliser en appliquant les connaissances que j'ai acquises pendant les cours.

Évaluation

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

---

19. Peu après la fin d'un cours, je suis [généralement, toujours] capable de distinguer les concepts les plus importants de ceux qui sont moins importants.

Évaluation

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

---

20. Si, dans le cadre d'un cours, je participe à un forum ou à une discussion en ligne, je suis [généralement, toujours] capable d'identifier les messages qui amélioreront ma compréhension du contenu du cours.

Évaluation

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

---

21. Je suis [généralement, toujours] capable de décider si je dois aller à la bibliothèque ou utiliser Internet, en fonction du type d'informations que je recherche.

Évaluation

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

---

22. Je trouve [généralement, toujours] facile de rejoindre un groupe d'autres étudiants pour étudier ou réaliser des activités liées au cours.

Évaluation

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

---

23. Je suis [généralement, toujours] capable d'identifier les informations utiles sur Internet pour rédiger un essai.

Évaluation

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

---

24. Je suis [généralement, toujours] capable d'utiliser la bibliothèque et ses services pour sélectionner les livres et articles appropriés pour rédiger un essai.

Évaluation

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

---

25. Après un cours, je suis [généralement, toujours] capable d'intégrer les concepts décrits par l'enseignant à ceux présentés dans les manuels et les lectures du cours.

Évaluation

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

---

**26. Lorsque je rédige un essai pour un cours, je suis [généralement, toujours] capable d'intégrer les connaissances acquises à partir d'autres sources.**

Évaluation

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

---

**27. Je suis [généralement, toujours] capable d'aider d'autres étudiants à résoudre des problèmes basés sur les concepts décrits dans un cours.**

Évaluation

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10