



OSSES - Online Student Engagement Scale

Auteur : Immersion **Créé le :** 12/02/2026 **Mis à jour :** 16/02/2026 **Langue :** Français

Ce questionnaire en 10-12 items permet de **mesurer l'implication cognitive, comportementale et affective** de l'apprenant lors de l'activité d'apprentissage.

C'est sur une échelle de likert en 5 points allant de - 1 ne me caractérise pas du tout à 5 me caractérise beaucoup.

Dixson, M. D. (2015). Measuring student engagement in the online course: The Online Student Engagement scale (OSE). *Online Learning, 19*(4), n4.

1. Dans quelle mesure les comportements, pensées et sentiments suivants vous décrivent-ils ?

Réponse unique

Matrice

	Ne me caractérise pas du tout	Ne me caractérise pas vraiment	Me caractérise modérément	Me caractérise	Me caractérise beaucoup
Veiller à étudier régulièrement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faire des efforts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rester à jour dans les lectures	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relire les notes de cours entre deux connexions pour m'assurer que je comprends bien la matière	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Être organisé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prendre des notes sur les lectures, les présentations PowerPoint ou les cours vidéo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Écouter/lire attentivement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trouver des moyens de rendre le contenu du cours pertinent pour ma vie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Appliquer le contenu du cours à ma vie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trouver des moyens de rendre le cours intéressant pour moi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avoir vraiment envie d'apprendre le contenu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prendre plaisir à discuter en ligne, à participer à des discussions ou à échanger par e-mail avec l'enseignant ou les autres étudiants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participer activement à des forums de discussion en petits groupes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aider les autres étudiants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obtenir de bonnes notes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Réussir les tests/quiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participer à des conversations en ligne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Ne me caractérise pas du tout	Ne me caractérise pas vraiment	Me caractérise modérément	Me caractérise	Me caractérise beaucoup
(chat, discussions, e-mails)					
Publier régulièrement sur le forum de discussion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apprendre à connaître les autres étudiants de la classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>